


رعاية الحمل مسؤولية مشتركة بين الزوج والزوجة



رعاية الحمل مسؤولية مشتركة بين الزوج والزوجة

 The CATALYST Consortium is a global reproductive health activity initiated in September 2000 by the Office of Population and Reproductive Health, Bureau for Global Health, U.S. Agency for International Development (USAID). The Consortium is a partnership of five organizations: the Academy for Educational Development (AED), Centre for Development and Population Activities (CEDPA), Meridian Group International, Inc., Pathfinder International and PROFAMILIA/Colombia. CATALYST is dedicated to working in partnership with the public, private and NGO sectors in developing, expanding and sustaining quality family planning and reproductive health services and healthy practices through both clinical and non-clinical programs.



This publication was made possible through support provided by the Office of Population and Health, United States Agency for International Development, under the terms of contract No. HRN-A-00-00-00003-00. The opinions expressed herein are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the United States Agency for International Development.

إلى أبناء مصر

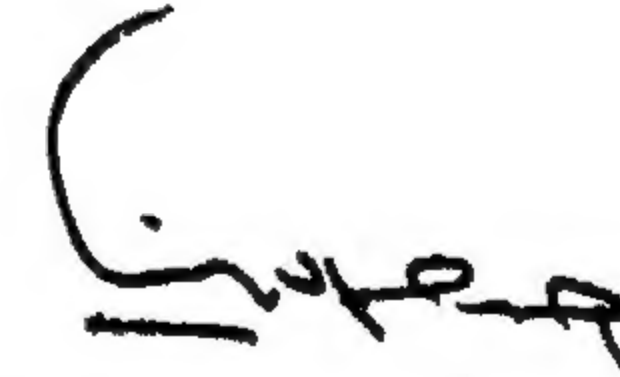
من المسلّم به أنه في عصر العولمة لم يعد هناك مكان على خريطة التقدم لمن لم يتسلح بالعلم؛ ونحن في مصرنا العظيمة ندرك هذا ونخطو خطوات ثابتة نحو تحسين مستقبل المجتمع المصري بكل فئاته.

ونحن كقادة وأمناء على صحة وتعليم الشعب المصري، وإيماناً منا بأهمية التعاون الفعال بين القطاعات المختلفة كان هذا الكتاب نتاج تضافر جهود وزارة الصحة والسكان ووزارة التربية والتعليم لدعم ودمج مفاهيم الصحة عموماً وخاصة الصحة الإيجابية في مناهج محو الأمية للذكور. وقد نتج هذا عن قناعة تامة بأهمية دور الرجل في عملية التطور والتحسين والتأثير الإيجابي الذي نلمسه جميعاً في المجتمع، كنتيجة لزيادة الوعي الصحي والثقافي للرجال.

ونحن نسجل شكرنا وتقديرنا لجهاز محو الأمية وتعليم الكبار وكل من ساهم في إعداد هذه الرسائل ودمجها بمناهج محو الأمية راجين من الله تعالى التوفيق والسداد.



السيد الأستاذ الدكتور
وزير الصحة والسكان
د.د. محمد عوض تاج الدين



السيد الأستاذ الدكتور
وزير التربية والتعليم
د.د. أحمد جمال الدين موسى

شكر وتقدير

ونتمنى أن يحقق هذا الكتاب الهدف الذي تم إعداده من أجله مما يؤدي إلى زيادة وعي الشباب من الرجال بالصحة الإنجابية ومساندتهم لأخواتهم، زوجاتهم وبناتهم في اتخاذ قرارات سليمة مبنية على المعرفة.

وفقنا الله وإياكم لما فيه خير الوطن والمواطن

للرجل دور هام في اتخاذ القرارات الخاصة بأسرته بهدف الوصول إلى أفضل رعاية لجميع أفراد الأسرة. ولسنوات عديدة تجاهلت المنظمات الصحية هذا الدور ووجهت أنشطتها إلى المرأة معتقدة أن القرارات الخاصة بالصحة الإنجابية وتنشئة الأطفال هي مسئولية الزوجة. ولكن الدراسات العديدة أثبتت أهمية إشراك الرجل الذي هو شريك أصيل للزوجة في اتخاذ القرارات المصيرية، كما أثبتت هذه الدراسات شغف الرجال بتلقي المعلومات الخاصة بالصحة عامة والصحة الإنجابية خاصة. ومن هنا ازداد التوجه العالمي نحو إشراك الرجل في هذا المجال. إن زيادة وعي الرجال بالمعلومات الصحية سيكون له تأثير إيجابي على تشجيع الزوجات على طلب المشورة الصحية والممارسة السليمة لها، مما يؤدي إلى تحسين صحة الأم والطفل والأسرة كلها وسوف ينعكس ذلك على المجتمع المصري كله.

وإيماناً بدور الرجل الفعال في المجتمع المصري وبالتأثير الإيجابي لزيادة وعيه الصحي على المجتمع عامة، كان هذا التعاون بين كل من وزارة الصحة والسكان، جهاز محو الأمية وتعليم الكبار مع مشروع "تحسين". وبلاستعانة باستشاريين متعددي الخبرات تم تصميم هذا المنهاج الذي يحوى خمس رسائل صحية مستهدفة الرجال في فصول محو الأمية. وهذه الرسائل الخمس هي: السن المناسب للزواج - التخطيط للحياة الأسرية - رعاية الحامل - الأمراض التناسلية وانتقال العدوى - المساواة بين الولد والبنت.

ويعرض المنهاج هذه الرسائل بأسلوب بسيط ويمزج بين المعلومة الصحية والمهارات اللغوية اللازمة للتعليم في فصول محو الأمية. وأضيف إليها الصور التوضيحية المعبرة عن المجتمع المصري.

ونتوجه بالشكر إلى كل من شارك في إعداد هذا المنهاج ونخص بالشكر السادة الاستشاريين الذين بذلوا جهوداً كبيرة لإعداد المنهاج بهذه الصورة.

د/ دميانوس عودة

الممثل الإقليمي
تحسين / كتابيست

د/ رأفت رضوان

رئيس الجهاز التنفيذي
الهيئة العامة لمحو الأمية
وتعليم الكبار

د/ يحيى الحديدي

رئيس قطاع السكان وتنظيم الأسرة
وزارة الصحة والسكان

خطوات إعداد الكتيبات

لقد أقر المؤتمر الدولى للسكان والتنمية المنعقد بالقاهرة ١٩٩٤ أهمية مشاركة الرجل للمرأة في قضايا الصحة الإنجابية كشركاء كاملين في تحمل المسؤولية وما سيعود من ذلك على تحسين الصحة الإنجابية للمرأة.

ولكن تباطأت المشاريع الكثيرة في تفعيل هذا الدور الحيوى للرجل، وحيث أن الرجال هم صانعو القرار في أسرهم ومجتمعاتهم، فإنه من المسلم به أن زيادة وعى الرجال بالمعلومات الصحية سيكون له تأثير إيجابى على تحسين صحة الأم والطفل. وانطلاقاً من هذه الحقيقة كانت المبادرة من وزارة الصحة والسكان ومشروع تحسين بضرورة التوجه إلى الرجال برسائل الصحة الإنجابية، ومن هنا جاءت فكرة تصميم منهاج لرسائل الصحة الإنجابية للرجال في فصول محو الأمية وعند عرض الفكرة على المسؤولين من الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار تحمسوا للفكرة بشدة و أكدوا على احتياج الشباب و الرجال من الدارسين في فصول محو الأمية لهذه المعلومات.

بعد ذلك قام مشروع "تحسين" بمراجعة منهاج الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، كما قام بجمع الإصدارات المختلفة التى تستهدف دارسى محو الأمية والتي سبق أن أصدرتها أجهزة ومؤسسات مختلفة وبالتعاون مع وزارة الصحة والسكان تم تحديد المواضيع المختلفة الخاصة بالصحة الإنجابية والتي يجب أن يشملها المنهاج. ثم تم إعداد وتنفيذ ورشة عمل تضم استشاريين و متخصصين ذوى خبرات متعددة لتصميم المنهاج. وقد كانت كوكبة الاستشاريين المشاركين في هذه الورشة تضم أساتذة جامعات في تخصصات النساء والولادة، الاجتماع والصحة العامة، خبراء من وزارة الصحة والسكان، خبراء من الجهاز القومى لمحو الأمية وتعليم الكبار، خبراء من وزارة التربية والتعليم، مدرسين بفصول محو الأمية، ممثلين عن جمعيات أهلية لها خبرة في تدريس محو الأمية، فنانين ذو خبرات فنية مختلفة (زجل، رسم وإخراج)، استشاريين من مشروعى "الاتصال للصحة" و "تحسين". وفى بداية ورشة العمل قام الفريق بتحديد الرسائل الصحية ذات الأهمية القصوى التي يجب أن يشملها المنهاج ثم قاموا بتصنيف هذه الرسائل إلى خمسة مواضيع رئيسية هي سن الزواج- التخطيط للحياة الأسرية- رعاية الحامل- أمراض الجهاز التناسلى والمساواة بين الولد والبنت.

وأقيمت ورشة العمل التي امتدت لمدة أسبوع في مكان بعيد عن نطاق أعمال الخبراء ليتفرغوا تفرغاً كاملاً لإعداد الرسائل، كان الفريق يعمل ليلاً ونهاراً في مجموعات عمل مختلفة تعمل جانب إلى جنب وتتغير تبعاً للاحتياج. فكان أساتذة الجامعة يعدون المادة العلمية و يتناقشون مع باقي أعضاء الفريق لشرح الهدف من الرسالة. ثم تنتقل الرسالة إلى فريق آخر مكون من مسئولى جهاز محو الأمية، التربية والتعليم مع أطباء لتبسيط الرسالة و إعادة صياغتها مع الاحتفاظ بالمضمون الطبى و العلمى لها. ثم يبدأ الأساتذة الجامعيون في إعداد دليل المعلم الخاص بالمعلومة الطبية ويبدأ استشارى تعليم الكبار في إعداد التدريبات اللغوية للموضوع. فى نفس الوقت يبدأ الزجال في إعداد زجل خاص بالموضوع ويحتوى على

الرسائل بصورة محببة ويقوم الرسام بإعداد الرسومات التى تعبر عن الرسائل بعد مناقشتها مع المجموعة. وعند الانتهاء من إعداد موضوع كامل كان يجتمع الفريق كله ويعيد دراسته للتأكد من شموله على كافة الرسائل المستهدفة، ملاءمة الزجل للموضوع ووضوح الرسومات. و قد كان لكل فرد من الفريق مع اختلاف ثقافتهم وتنوع دراستهم وأماكن أقامتهم إضافة إلى العمل من زاوية مختلفة مما أثرى المنتج علمياً وفنياً.

في نهاية ورشة العمل كان هناك المسودة الأولية للمنهاج (للدارس والمعلم) والتي تشمل خمسة مواضيع هي سن الزواج - التخطيط للحياة الأسرية - رعاية الحامل - أمراض الجهاز التناسلى والمساواة بين الولد والبنت. استكملت بعد ذلك الرسومات الخاصة بالمواضيع وعند الانتهاء من اعداد مسودة المنهاج، أجرى اختبار فى فصول محو الأمية على الدارسين والمدرسين. وقد تم اختبار كل موضوع في ٧ مجموعات بؤرية وكان عدد الأفراد في كل مجموعة ١٠ أفراد وبذلك يكون المجموع الإجمالى ٣٥٠ شخصاً تم اختبار المنهاج عليهم. وقد تم الاختبار في فصول محو الأمية في ثلاث محافظات هي القاهرة- القليوبية و المنيا. و تعددت مهن الدارسين الذين أجرى عليهم الاختبار فكان منهم المزارعين، الحرفيين والعاملين بالقطاع الصناعى.

وقد كان هذا الاختبار مرحلة هامة من مراحل إعداد المنهاج، حيث كان للدارسين ملاحظات عديدة خاصة بالرسومات وبعض الكلمات التي احتوتها الرسائل وقد وجدوها صعبة الفهم، كما كان لهم بعض الملاحظات على تسلسل الرسائل في بعض المواضيع. وقد أقيمت ورشة عمل أخرى اشترك فيها الذين قاموا باختبار المنهاج مع فريق العمل الذى أعد المنهاج وتم تعديل الرسائل والرسومات تبعاً لنتائج الاختبار وقد كان من أهم نتائج الاختبار أن الدارسين طالبوا بأن يكون كل موضوع في كتاب منفصل، وأن تكون الطباعة بالألوان لكونها عامل مهم من العوامل المساعدة على التعليم، وتغيير الخط إلى خط أكثر وضوحاً. بعد ذلك تم عرض المنهاج على مجموعتين للمراجعة، المجموعة الأولى تضم علماء الدين الإسلامى والمسيحى والمجموعة الثانية تضم جمعيات أهلية لها باع طويل في تدريس فصول محو الأمية و ها هو المنهاج في صورته النهائية بين أيديكم ونرجو أن يحقق ما قد صمم من أجله.

والله ولى التوفيق

د. جوى سمير

استشاري الشباب
مشروع تحسين

أ. منال عيد

مسئول النوع الاجتماعي
مشروع تحسين

شارك في إعداد هذا الدليل

وزارة الصحة و السكان

د. يحيى الحديدي - رئيس قطاع السكان و تنظيم الأسرة

د. سامية الشافعي - رئيس وحدة الإعلام

د. أمال ذكي - منسق برنامج الرائدات الريفيات - قطاع السكان

الهيئة العامة لمحو الأمية و تعليم الكبار

اللواء / حسين لقية - رئيس الجهاز التنفيذي للهيئة السابق

اللواء / عبد الفتاح صالح - رئيس الإدارة المركزية للتخطيط التربوي

وزارة التربية و التعليم

أ. محمود خلف الله - مديرية التربية و التعليم بالمنيا

أ. محمد عبد الحميد - مدرس بفصول محو الأمية

الاستشاريون

أ.د. محمود عودة - أستاذ علم الاجتماع - جامعة عين شمس

أ.د. علاء الأترجي - أستاذ أمراض النساء و التوليد - جامعة عين شمس

أ.د. محمد إسماعيل صبرى - أستاذ أمراض النساء و التوليد - جامعة المنوفية

د. مجدى حلمي - مدير قطاع الصحة - كاريتاس - مصر

مشروع الاتصال للصحة

د. سمير الألفي - نائب مدير المشروع

د. محمود يوسف - خبير بالمشروع

مراجعة دينية:

فضيلة الشيخ منصور الرفاعي عبيد وكيل أول وزارة الأوقاف سابقاً

نياقة الحبر الجليل الأنبا دانيال الأسقف العام للمعادي

تحسين / كتاليست

د. طروب حرب فرمند - مديرة كتاليست العالمي

د. دميانوس عودة - الممثل الإقليمي

د. ليا فريج - أستاذة أول النوع و الشباب

أ. السا برهاني - منسق مشروع تحسين بهيئة كتاليست

د. نجوى سمير - استشاري الشباب

أ. منال عيد - استشاري النوع الاجتماعي

د. صلاح أبو العينين - استشاري التدريب

د. خالد حافظ - استشاري الاتصال و تغيير السلوك

أ. ماجي محروس - أستاذة التعليم الصحي

أ. جيهان إسماعيل - تصميم فني

زجل : أ. عبد الله مبارك

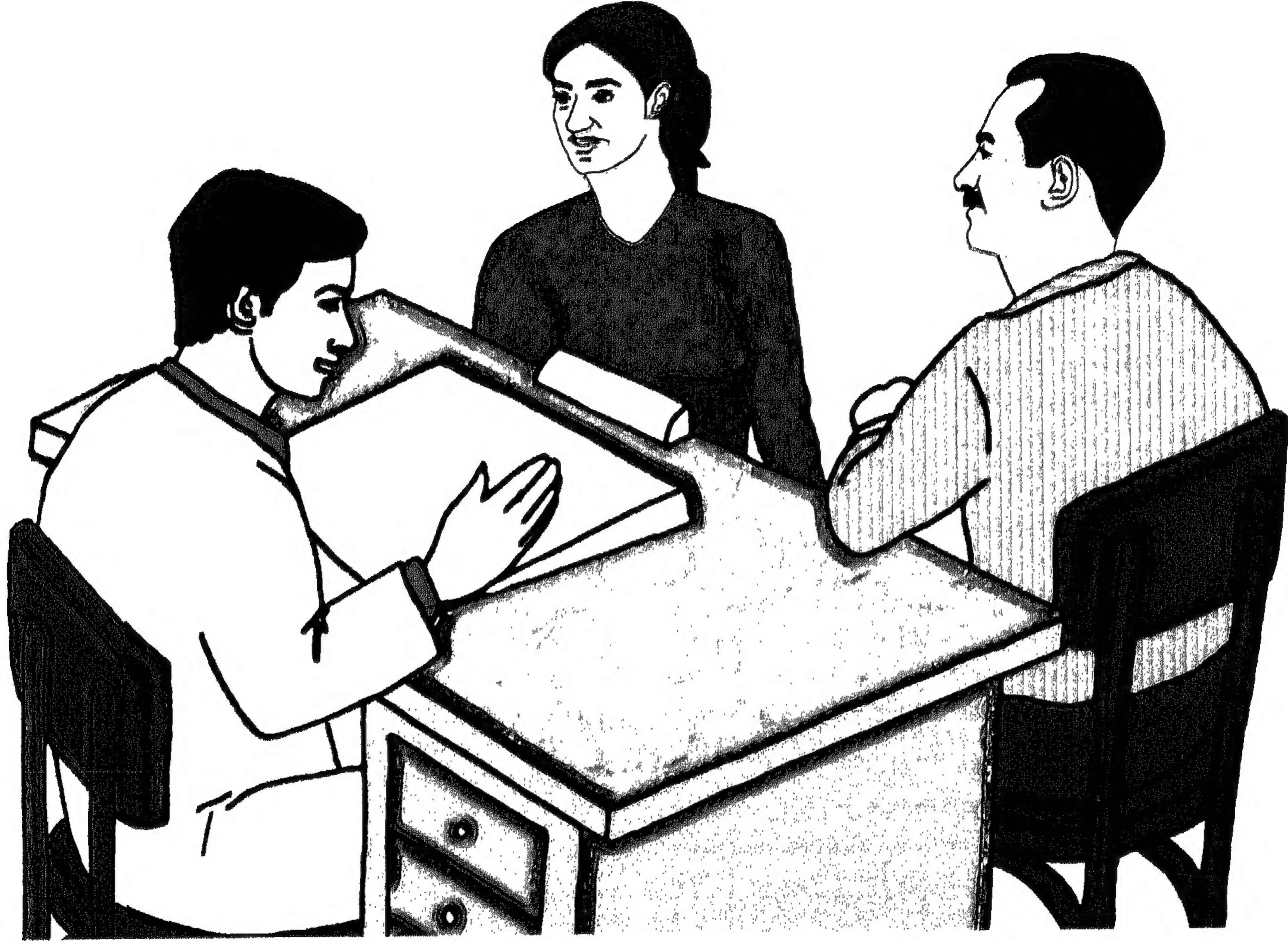
مراجعة لغوية : أ. متولى منصور

رسومات : الفنان إبراهيم الجارحي

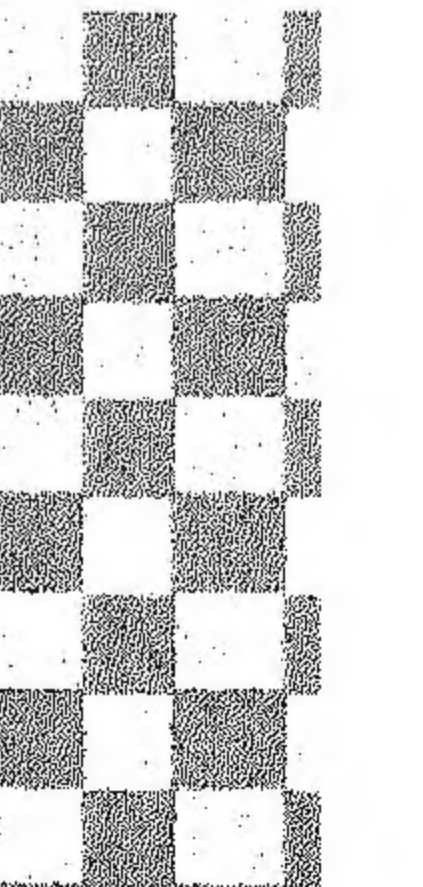
إخراج فني : شركة ساتو

شارك في مناقشة محتوى هذا الدليل:

١. هيئة التعليم العالمي
٢. مجلس السكان الدولي
٣. مؤسسة سلامة موسى
٤. المجلس القومي للمرأة
٥. كاريتاس
٦. جمعية سان مارك للتنمية
٧. الهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية

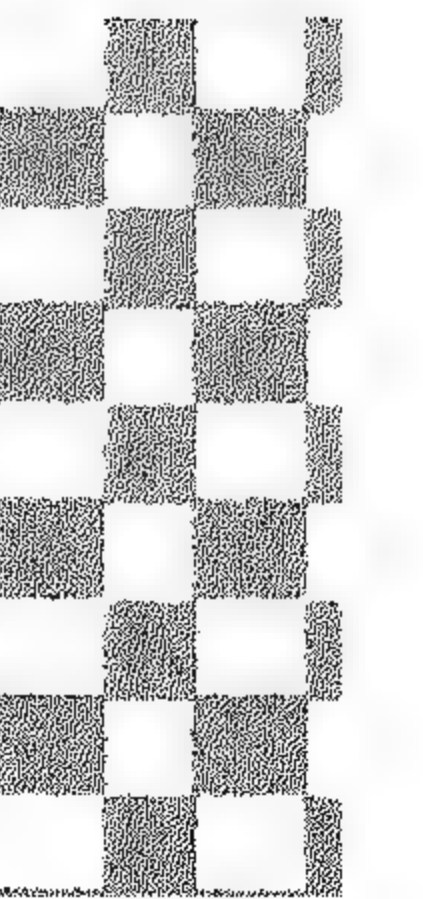


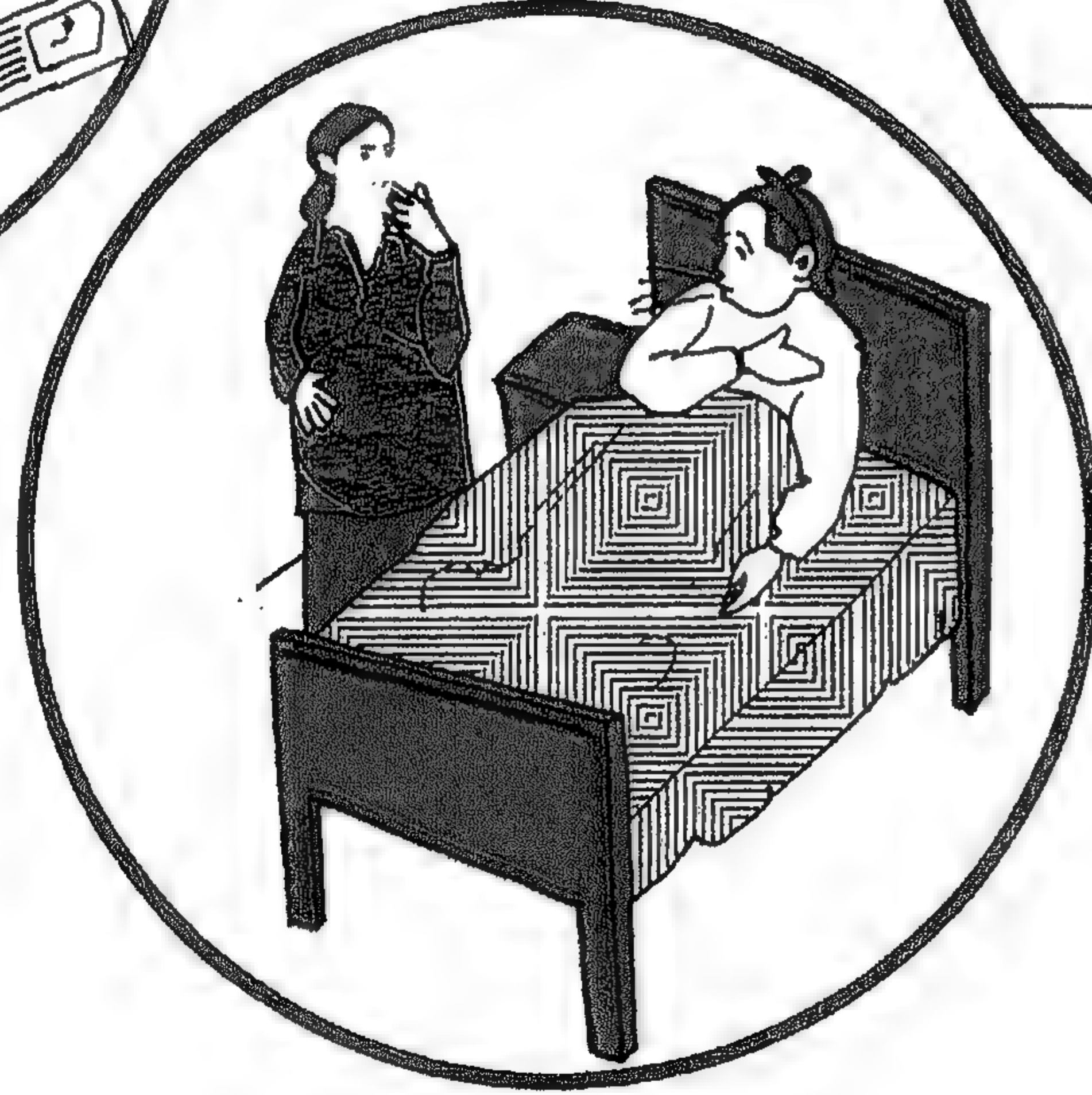
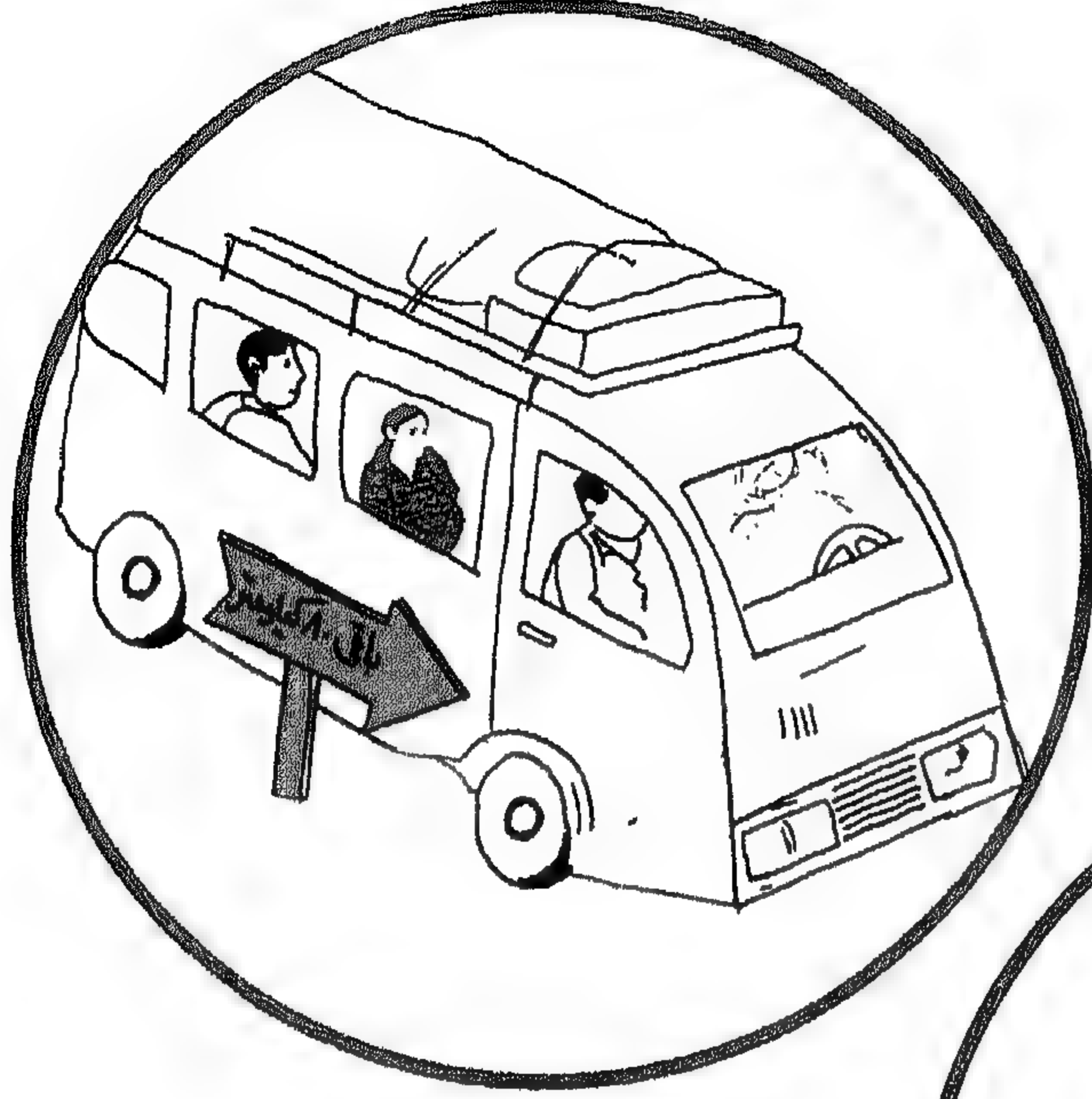
تزرور الحامل الطبيب (٥) مرات على الأقل خلال شهور الحمل



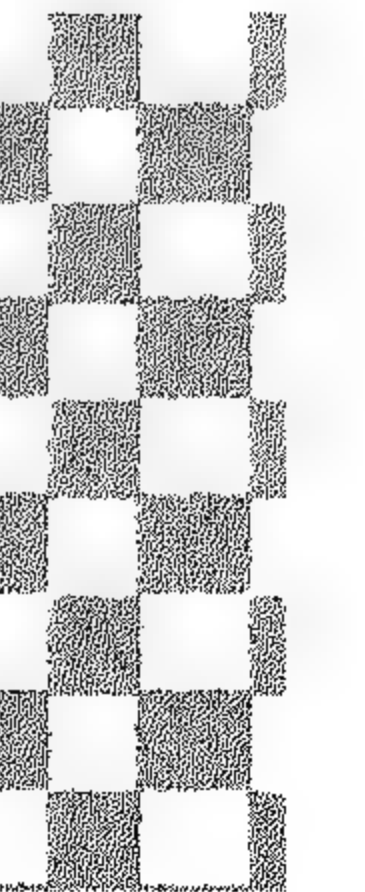


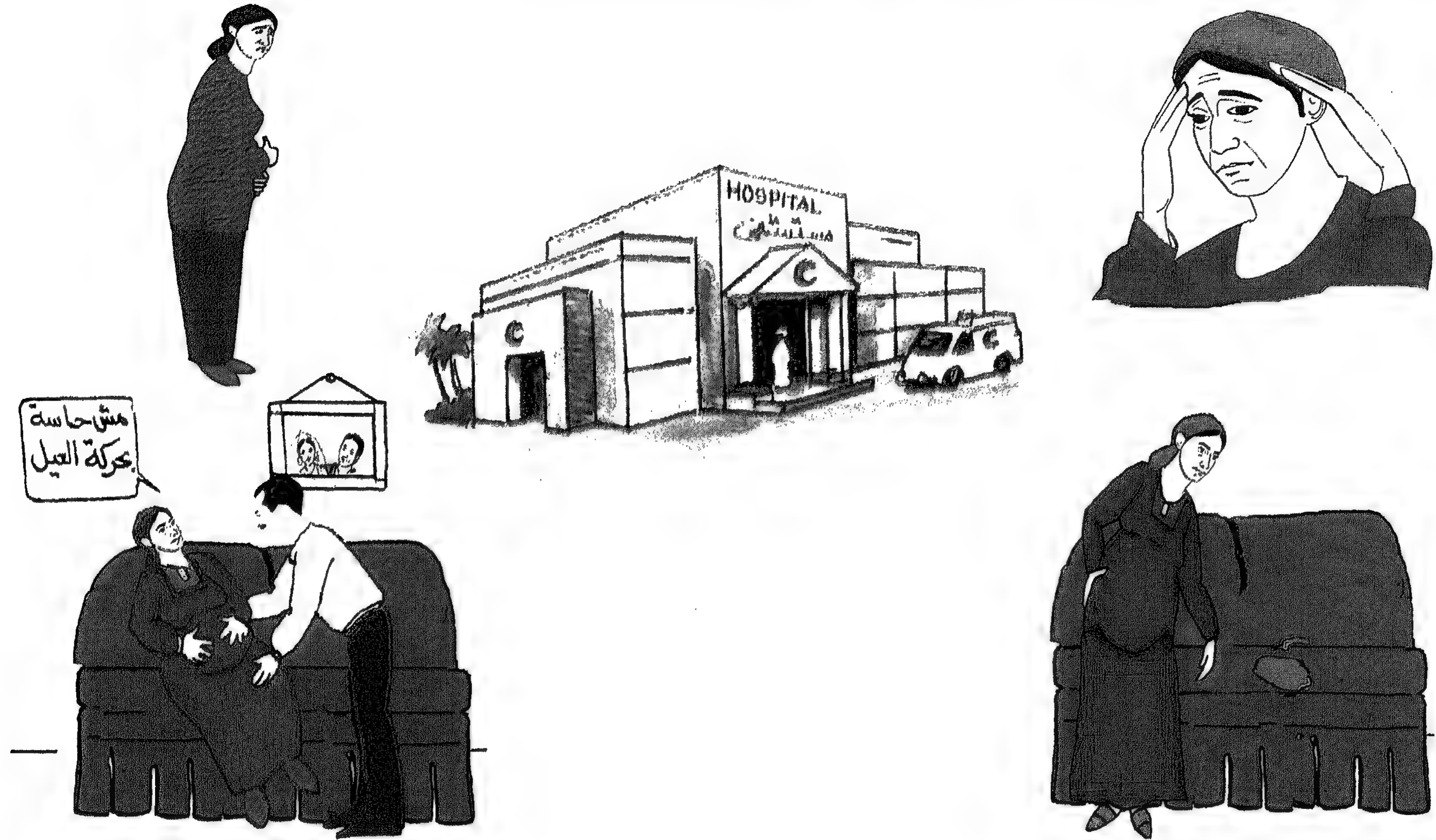
تطعيم الحامل ضد مرض التيتانوس
يحمي الطفل من الإصابة بالمرض



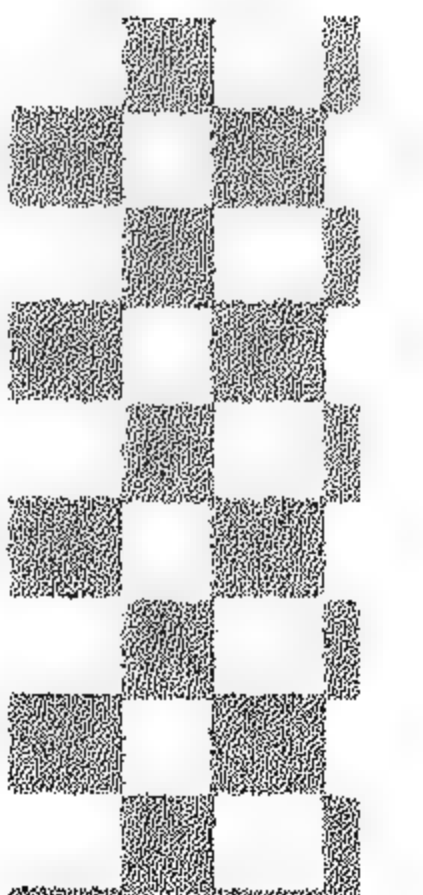


ساعد زوجتك الحامل حتى تتجنب ما يضر الحمل



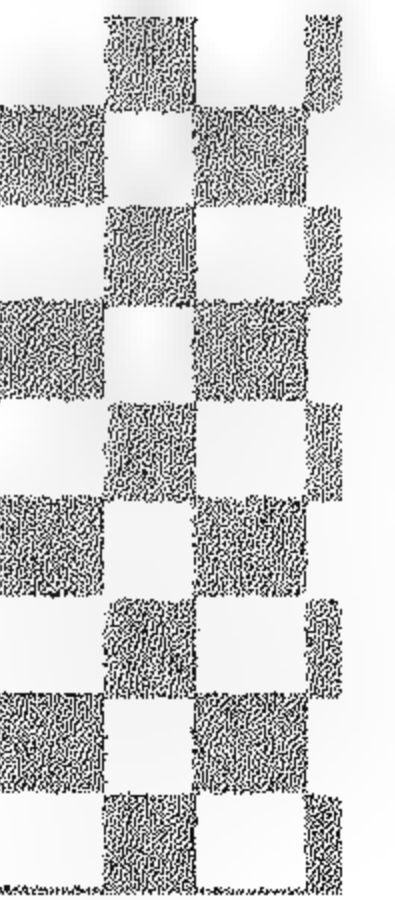


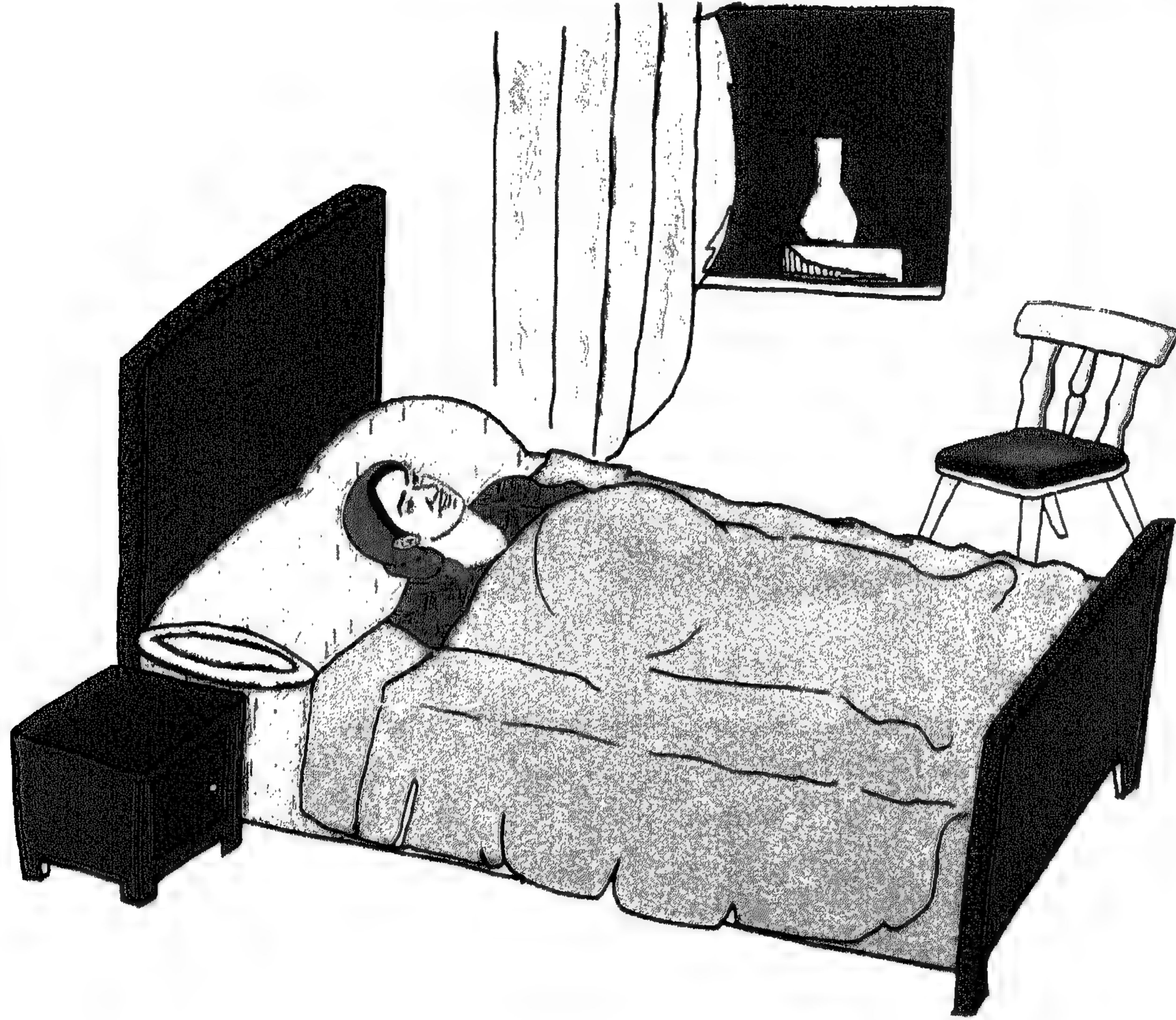
علامات الخطر التي تستدعي ذهاب السيدة الحامل الى الطبيب فوراً



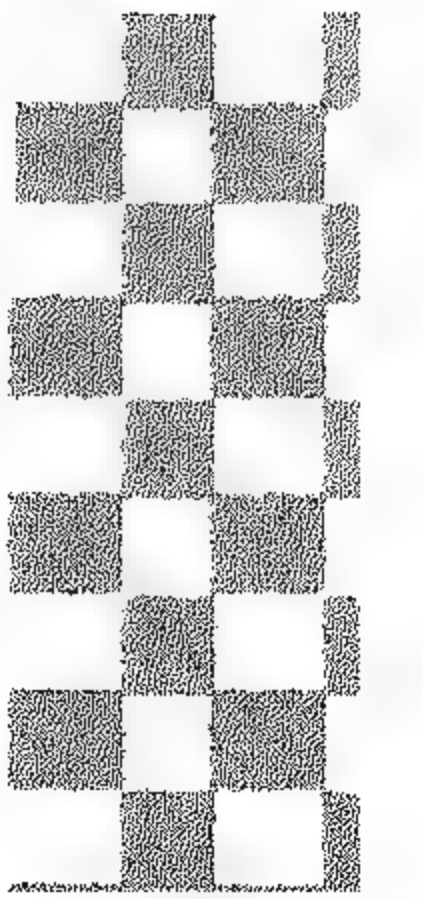


عند ظهور علامات بدء الولادة اصطحب زوجتك الى أقرب
وحدة صحية أو استدعى الطبيب أو المولدة المدربة





الولادة بالمنزل تحتاج لمكان نظيف

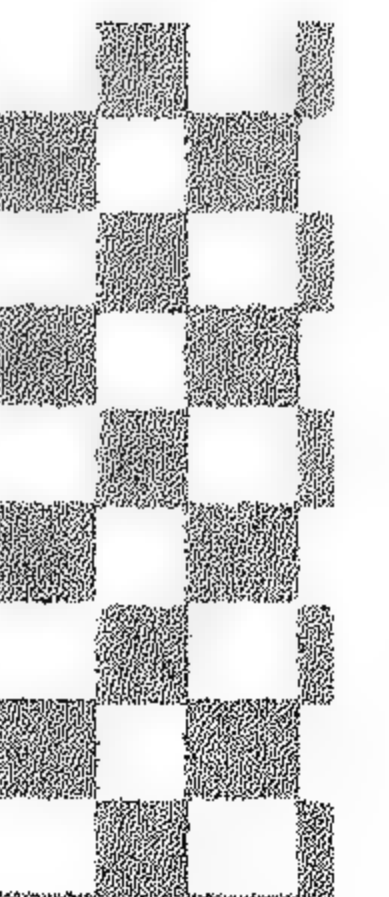




بعد الولادة مباشرة شجع زوجتك على:

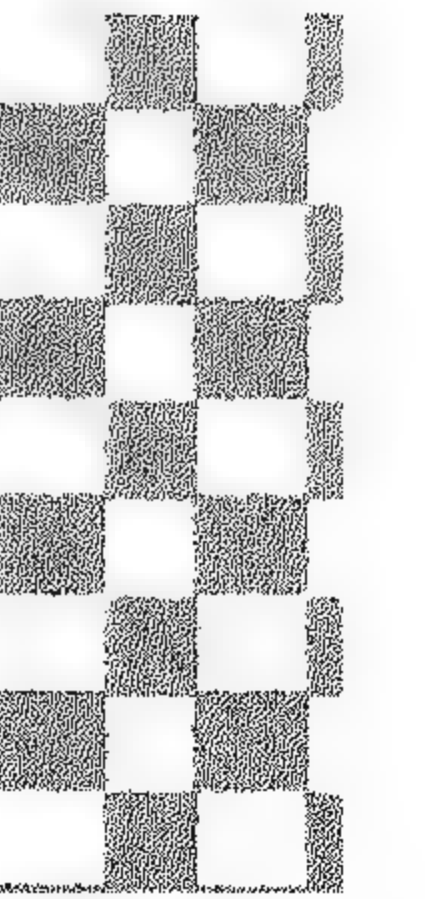
* الاهتمام بالغذاء السليم

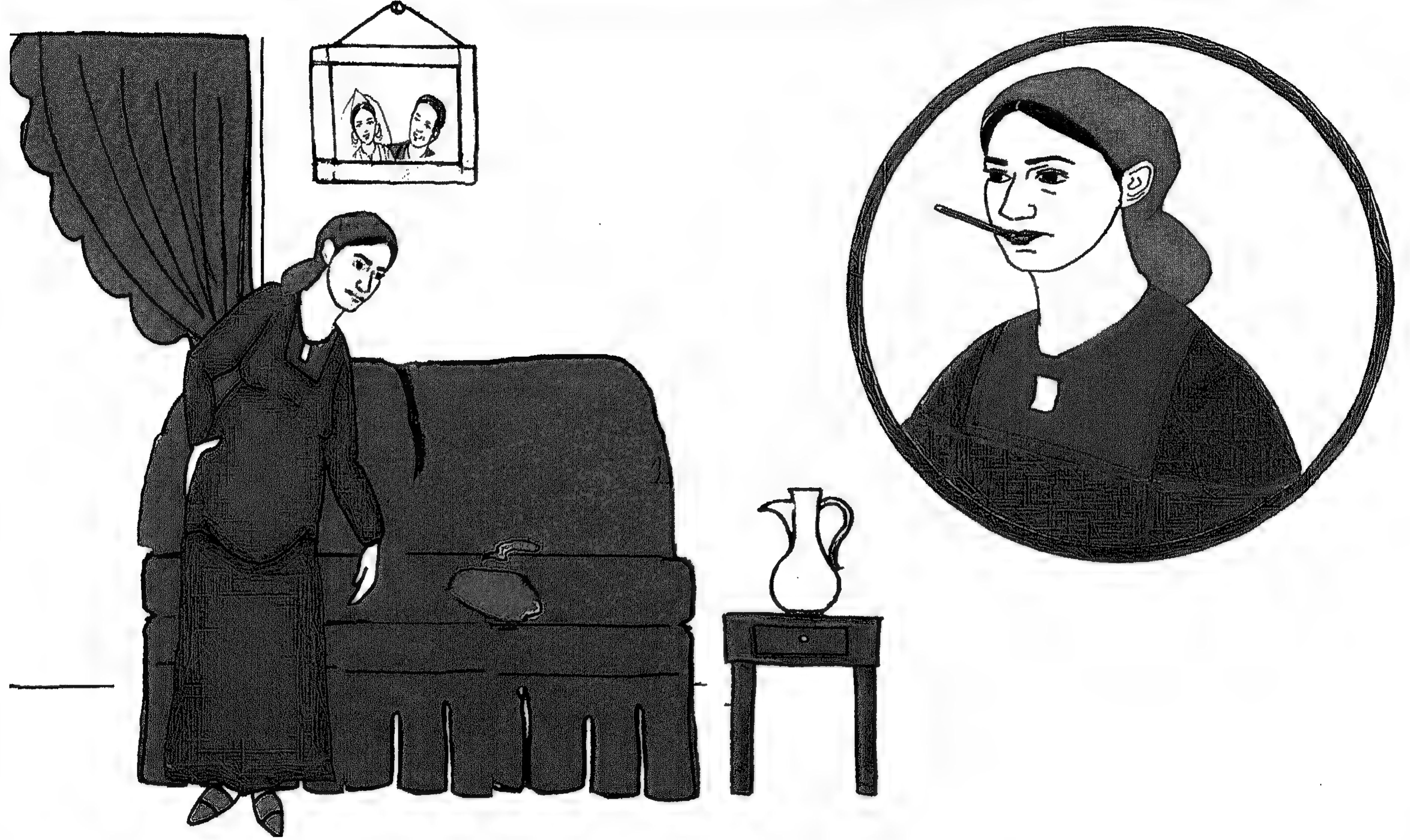
* الرضاعة الطبيعية



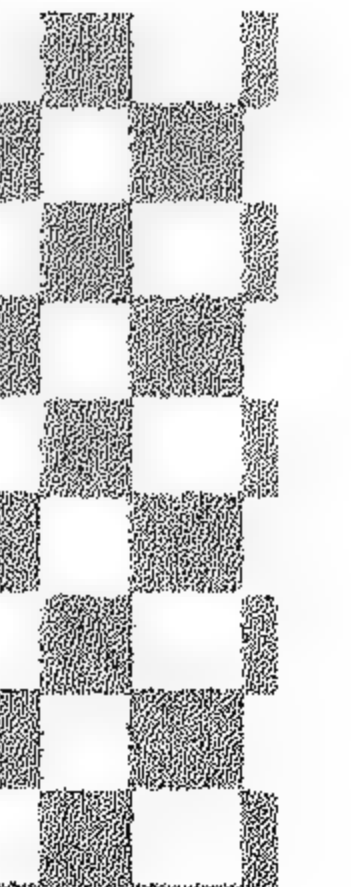


الزوج هو المسؤول عن نوع الجنين





ينصح بزيارة الطبيب في فترة النفاس وخصوصاً في حالات النزيف
وإرتفاع درجة الحرارة



رعاية الحمل مسئولية مشتركة بين الزوج والزوجة

قلت له ما تقول يا أبو سالم
قولي معاهها إزاي تتعامل
الدكتور لجل نتابع
ما بتوصل للشهر التاسع
عمري ما استحملش عليها الهمسة
وكممان حاجة ثقيلة ما تشيلش
جربى آخذها قوام ع الوحدة
وكممان عارف انى الراجل
اصل الست دى زى الأرض
تزرع قطع قطع قطع
منك صبرى وعلى ومسلم
لجل الأسيرة تعيش فى سعادة

مرة سألت الرئيس كامل
لما مراتك بتكون حامل
قالى اخذها واطلع بيها على
من أول حملها ولغاية
مرة اتنين وثلاثة وخمسة دا انا طول
وكممان قدامها ما ادخنش
وكممان لما تقول يا ولادة
أو تولد فى أقربها عيادة
المسئول عن نوع الولد
تزرع قمح حنطرح قمح
قلت تمام وياريت يتعلم
ورفأى وبشأى وعيادة

التدريب الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيحها:

١. يتم زيارة الحامل للطبيب عند ظهور علامات الخطر فقط ()
٢. متابعة الحامل بواسطة الطبيب توفر ولادة آمنة ()
٣. تطعيم الحامل ضد مرض التيتانوس قد يتسبب في إصابة الجنين بالمرض ()
٤. الزوج المتعاون يقوم بحمل الأشياء الثقيلة بدلا من زوجته الحامل ()
٥. الزوج الحريص يجنب زوجته السفر لمسافات طويلة أو التعرض للتدخين غير المباشر أو الإصابة بالعدوى ()
٦. نزول دم من الزوجة الحامل لا يستدعى زيارة الطبيب ()
٧. الصداع الشديد وزغللة العين من علامات الخطر التي تستدعى زيارة الطبيب ()
٨. المفص الشديد وعدم حركة الجنين من العلامات العادية أثناء الحمل ()
٩. الطلق المنتظم ونزول مياه من علامات بدء الولادة التي تستدعى التوجه للوحدة الصحية أو استدعاء الطبيب أو المولدة المدربة ()
١٠. الداية هي أفضل من يقوم بعملية الولادة ()
١١. الولادة بالمنزل تتطلب مكانا نظيفا لتجنب حدوث مضاعفات أو التهابات بعد الولادة ()
١٢. امنع زوجتك عن الرضاعة الطبيعية بعد الولادة مباشرة حتى تتجنب حدوث مضاعفات للرضيع ()
١٣. الغذاء السليم للزوجة بعد الولادة يوفر لها وللطفل صحة جيدة ()

التدريب الثاني

أجب عن الاسئلة الآتية:

١. ما التصرفات التي يجب ان تتجنبها زوجتك الحامل؟

أ -

ب -

ج -

٢. ما علامات الخطر التي تستدعى عرض زوجتك الحامل على الطبيب فوراً؟

أ -

ب -

ج -

٣. ما علامات بدء الولادة؟

أ -

د -

هـ -

د -

هـ -

ب -

Bibliotheca Alexandrina



0651664

